

Sajátos nevelési igényű (SNI) és Beilleszkedési- tanulási-magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók integrált oktatása-nevelése általános iskolánkban

Iskolánk jellegzetessége az a sajátos szemlélet, mellyel **befogadjuk, elfogadjuk** az **SNI és BTMN-es tanulókat**. Ez az inkluzív szemlélet hatja át **több mint 25 éve** folyamatosan az iskolavezetést, az itt dolgozó pedagógusokat, és gyógypedagógusokat. Eredményeinket látva a fenntartó kezdetektől fogva és jelenleg is támogatja munkánkat.

Pedagógiai Programunkban kiemelt feladatunk: a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési-tanulási nehézséggel küzdő tanulók oktatása, nevelése, fejlesztése.



A Munkácsy Iskola specifikuma, hogy kis létszámú (15 fős), normál tanterv alapján oktatjuk a **tanulási nehézséggel, tanulási zavarral küzdő** tanulóinkat. Ezekben az osztályokban **Meixner módszer** szerint folyik az olvasás tanítása, egyéni differenciálással.

Kis létszámú osztályainkba várjuk:

- az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulókat (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, kevert specifikus fejlődési zavar, iskolai képességek kevert zavara)
- beszéd fogyatékos tanulókat
- nagyothalló tanulókat
- tanulásban akadályozott tanulókat (aki a szakértői vélemény alapján integráltan oktatható),
- tanulási zavarra veszélyeztetett tanulókat.



A tanítók és tanárok munkájához kapcsolódva, őket segítve **logopédusok, gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok** dolgoznak az osztályokkal. Tanulóink a tanórákon kívül a törvény által biztosított keretek között egyéni fejlesztési terv alapján egyéni és kiscsoportos szervezeti formákban pedagógiai célú rehabilitációs, felzárkóztató, képességkibontakoztató, képességfejlesztő foglalkozásokon vesznek részt.



A munka **8 évfolyamon** folyik ezekben az osztályokban. Az kis létszámú osztályok mellett párhuzamosan működő osztályokban is oktatunk sajátos nevelési igényű tanulókat, akik képesek nagyobb létszámú osztályban jó teljesítményt nyújtani. Az osztályok átjárhatóak. Ezzel az oktatási formával **kistérségi feladatokat** is ellátunk, mert sok a vidékről hozzánk járó tanuló. **Célunk, hogy a tanulókat - életkoruk és fejlettségi szintjük figyelembe vételével- eljuttassuk egyéni képességeik maximumára, valamint, hogy felkészítsük tanulóinkat a sikeres szocializációra, pályaválasztásra.**

Eredményeink

Jellemző, hogy azok a tanulók, **akik iskolánkban a kis létszámú osztályokban kezdik meg tanulmányaikat** és rendszeresen részesülnek a számukra előírt logopédiai-gyógypedagógiai-fejlesztőpedagógiai terápiában, negyedik osztályban az országos **OKÉV** felmérésen jó teljesítményt nyújtanak (bizonyos területeken megelőzve a nagy létszámú osztályokban tanuló társaikat). Ennek egyik fő oka lehet, hogy a logopédiai- és fejlesztő terápiákon fő feladataink közé tartoznak azoknak a **kompetenciaterületek a fejlesztése**, amelyeket a felmérés mér.

Azok a tanulók, **akik 8. osztály végéig** ebben az oktatási formában vesznek részt, évek óta abba a középiskolába nyernek felvételt, ahova szeretnének bejutni. Tanulóink többsége sikeresen be is fejezi a középiskolát.

Azok a gyerekek, **akik későbbi évfolyamokon csatlakoznak** a kis létszámú osztályokhoz, nagy lemaradással érkeznek. Minden erőnkkel azért dolgozunk, hogy sikeresen felzárkóztassuk őket. **Sok tanulóknak maga a befogadó légkör is már „mentsvárat” jelent.**



Társadalmi elfogadás erősítése

Fontosnak tartjuk, hogy a sajátos nevelési igényű tanulók elfogadását társadalmi szinten is erősítsük. Ennek érdekében már több mint 8 éve minden évben megrendezzük az **SNI napokat**. Ennek a háromnapos rendezvénynek a keretében minden évben városi rajzversenyt hirdetünk a város SNI tanulói számára. A beérkező alkotásokból kiállítást rendezünk, valamint vidám programokat szervezünk az SNI tanulóink számára.

